

# ZUSATZÜBUNGEN

## INHALT

**Titelseite** > Eine Million E-Fahrräder in Österreich ..... **1**

**Auftakt** > Österreichisches Deutsch > Welterbe feiern  
> In die Pedale! > Neue Technische Universität in Linz ..... **2**

## SCHWERPUNKT

**Klimaschutz in Österreich** > Österreich ist Spitze beim Bahnausbau > Aus Speiseöl wird Biodiesel > **Hörbeitrag 3**  
> „Bewusster Konsum ist die beste Lösung“ > „Wir müssen die Gesellschaft umbauen“ > **Hörbeitrag 4** > Wie Leben auf dem Land ohne eigenes Auto klappt > Berufe für den Klimaschutz > 38 Grad in der Arktis > **Hörbeitrag 5** > Gemüsereis statt Schnitzel  
> Sparsamer Geschirrspüler ..... **3**

**Bildung und Beruf** > Bildung zahlt sich aus  
> Arbeitskräfte dringend gesucht > Sprachen lernen schützt vor Demenz > Tabuthema Gehalt > Mobbing > **Hörbeitrag 6** ..... **9**

**Umwelt und Natur** > Therapeut Rasenmäher  
> Wenn Straßen und Häuser Boden fressen > Warum sind Kühe auf der Alm? > Honig aus der Stadt > Wertvolles Wasser > Elefanten mögen Zwiebeln und Kürbis > Wie uns Tiere gesund machen  
> **Hörbeitrag 7** ..... **10**

**Familie und Gesellschaft** > Spielzeug für beide Geschlechter > Folge dem weißen Kaninchen, Neo ... > Ältere Mamas > Impfpflicht in Österreich > Einschlafen mit Wikipedia  
> Neue Einkaufswagen machen kauffreudig > **Hörbeitrag 8**  
> Reparieren: Ein Trend, der lange hält ..... **13**

**Essen und Trinken** > Kochen mit echtem Bauchgefühl > **Hörbeitrag 9** > „Es geht nicht nur ums Kochen“  
> Warum Superfoods nicht für jeden super sind > Mehr trinken  
> Mehr über Lebensmittel wissen > Mehr Löwenzahn essen  
> Der Geschmack des Frühlings ..... **15**










**Integration und Zusammenleben**  
> Der Bimfahrer aus Syrien > **Hörbeitrag 10** > Mit Hit-Song im Schulbuch > Gewalt ist nicht ok! > Sprachgarten in Admont  
> Asyl und Lehre > Ein Stück Jerewan in Wien > **Hörbeitrag 11**  
> Nein heißt Nein! ..... **17**


**Kunst und Kultur** > Drei Minuten mit Berdo > Hör mal, wer da spricht > Schnitzel mit Tunke ist kein Thema > **Hörbeitrag 12**  
> Neues Museum in Wien > Graffitis in Linz > Musik gegen Schmerzen > Zeynep Buyraç, die Erste ..... **22**

**Sport und Freizeit** > Sag mir, wo die Frauen sind  
> **Hörbeitrag 13** > Fitness-Apps wirken > Spitzensport und Corona  
> Große Ehre für David Alaba > Sport macht schlau > Zurück in die Steinzeit > Was bringt Spazierengehen? ..... **24**

**Lösungen** ..... **27**

## SYMBOLE

	LEICHT		SCHREIBEN SIE!		EINZELARBEIT
	MITTEL		SPRECHEN SIE!		PARTNERARBEIT
	SCHWER		ARBEITEN SIE MIT DEM INTERNET!		GRUPPENARBEIT

 ÜBUNG ZU HÖRBEITRAG 1  
DIE **TRANSKRIPTIONEN** ZU DEN HÖRBEITRÄGEN FINDEN SIE AM **SPRACHPORTAL** UNTER **bit.ly/3BVGzyU**. DORT STEHEN DIE HÖRBEITRÄGE AUCH ONLINE ZUR VERFÜGUNG. ZUGANGSCODE: **Alr9c8xy**. ZU JEDER AUFGABE MIT EINEM HÖRBEITRAG FINDEN SIE AUCH EINEN LINK ZUR ENTSPRECHENDEN **MP3-DATEI**.



MIT DEN ALS PRÜFUNGSVORBEREITUNG MARKIERTEN ÜBUNGEN KÖNNEN SIE SICH AUF FOLGENDE PRÜFUNGEN VORBEREITEN: ÖSD- UND ÖIF-PRÜFUNGEN A1-C1.



WORTERKLÄRUNGEN

## Eine Million E-Fahrräder in Österreich

 | SEITE 1 |



Sind die Wörter richtig geschrieben? Ergänzen oder streichen Sie, wenn notwendig, die fehlenden Bindestriche und überprüfen Sie ihr Ergebnis mit dem Artikel.

1 E Fahrzeuge: \_\_\_\_\_

2 Elektro-Fahrräder: \_\_\_\_\_

3 13 mal: \_\_\_\_\_

4 E Autos: \_\_\_\_\_

5 77-mal: \_\_\_\_\_

6 Elektrofahrräder: \_\_\_\_\_

7 Verkehrs-Mittel: \_\_\_\_\_

8 Verkehrs Netz: \_\_\_\_\_

9 E Bike Boom: \_\_\_\_\_

10 Verkehrs Club: \_\_\_\_\_

11 Auto-Fahrten: \_\_\_\_\_

12 EMopeds: \_\_\_\_\_

Können Sie eine Regel erkennen, wann der Bindestrich gemacht wird bzw. wann er gemacht werden kann?

## Der Schanigarten

SEITE 3

PRÜFUNGSVORBEREITUNG SPRECHEN ÖSD-PRÜFUNG A1, ÖIF-PRÜFUNG A2



Sehen Sie sich das Bild gut an und sprechen Sie über das Bild.



LUCA DUGARO ON UNSPLASH

- > Was sehen Sie?
- > Wie viele Personen sehen Sie?
- > Wo sind diese Personen?
- > Was machen diese Personen?

Arbeiten Sie nun zu zweit! Sie sind in der Situation des Bildes. Spielen Sie diese Situation mit Ihrer Partnerin/Ihrem Partner.

**ABC** **der Gehsteig** > in Österreich und Bayern gebräuchlich für Bürgersteig, auf dieser Karte sehen sie gut, wo das Wort verwendet wird: [www.atlas-alltagssprache.de/r11-f4g](http://www.atlas-alltagssprache.de/r11-f4g) | **der Schani** > umgangssprachlich in Ostösterreich für Diener: „Ich bin doch nicht dein Schani!“

## Welterbe feiern

SEITE 3



Finden Sie die Wörter in der Wortschlange. Schreiben Sie danach mithilfe der Wörter mindestens 3 Sätze über die Wachau.

WACHAUSÜEWELTERBEPEKFUIEUNESCOPE  
KFGÖSTERREICHOHLJÖHWLANDSCHAFTW  
OTIDONAUWÜUNIEDERÖSTERREICHPRMZ  
BXWEINBAUPEKXVGLÖSTERXOHEBURGEN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**ABC** **die Welterbestätte** > besonders schützenswerter Ort | **etwas erhalten** > etwas schützen, bewahren | **beitreten** > Mitglied werden

## In die Pedale!

SEITE 3



Suchen Sie sich eine Partnerin oder einen Partner. Eine Person ist für das Radfahren, die andere ist dagegen. Versuchen Sie, Ihr Gegenüber von Ihrer Meinung zu überzeugen.

+	-
umweltfreundlich	bei Regen wird man nass
gesund, hält fit	gefährlich
keine Parkplatzsuche	anstrengend
entspannend	bei Schnee ungeeignet
macht Spaß	im Winter kalt
man braucht keinen Führerschein	man ist eine Behinderung für Autofahrer
bewusstere Wahrnehmung der Umgebung	der Helm zerstört die Frisur

**ABC** **österreichweit** > in ganz Österreich



# Auftakt/Klimaschutz | 03

## Neue Technische Universität in Linz

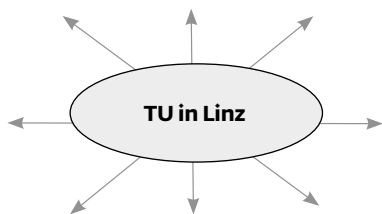
SEITE 3



Stellen Sie sich vor, Sie sind eine Reporterin bzw. ein Reporter. Sie berichten davon, dass es in Linz bald eine neue Technische Universität geben wird.

Lesen Sie zuerst den Artikel und ergänzen Sie die Mindmap. Danach suchen Sie sich eine zweite Person, die Sie mit dem Handy filmt. Tauschen Sie danach die Rollen.

2024 in Vollbetrieb gehen



## Österreich ist Spitze beim Bahnausbau

SEITE 4



Ergänzen Sie im Auszug des Artikels die fehlenden Nomen. Wählen Sie für jede Lücke ein passendes Verb und nominalisieren Sie es.

Beispiel:

Bahn *fahrten* werden immer beliebter

*fahren* → *Fahrten* → *Bahnfahrten*

ausbauen • betragen • budgetieren •  
erhalten • investieren

**Kaum ein EU-Land investiert so viel in den Bahnausbau wie Österreich.**

In den nächsten Jahren werden in Österreich 17,5 Milliarden Euro in den \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> der Bahn fließen. Das ist eine Rekordsumme. Abgesehen vom kleinen und reichen Luxemburg hat 2020 kein anderes Land in der EU mehr für die \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> und den Ausbau von Bahnstrecken, moderne Bahnhöfe und neue Züge ausgegeben als Österreich.

Vor zehn Jahren wurden 259 Euro pro Kopf investiert, vor fünf Jahren waren es knapp 200 Euro. Summen, von denen die Schienenverkehrsfreunde in Deutschland nur träumen konnten. Dort dümpelten die \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> lange zwischen 50 und 60 Euro pro Kopf. Seit 2017 fließt auch beim großen Nachbarn mehr Steuergeld in klimafreundlichen Eisenbahnverkehr. Im Vorjahr wurde das \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> um 16 Prozent erhöht auf pro Kopf fast 90 Euro.

Österreich steuert seine Investitionen in das System Bahn über Rahmenpläne über sechs Jahre. Allein aus den Bausummen der ÖBB-Infrastruktur lässt sich der Trend ablesen: Waren für 2007 bis 2012 noch 9,95 Mrd. Euro vorgesehen, stieg der \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> zwischen 2016 und 2021 auf 14,6 Mrd.



**topografisch** > geografische Bedingungen betreffend | **dümpeln** > nicht von der Stelle kommen, gleich bleiben

## Aus Speiseöl wird Biodiesel

SEITE 4



Warum kann man sagen, dass der von „Bio Oil“ produzierte Kraftstoff klimafreundlicher ist als herkömmlicher Diesel? Schreiben Sie mindestens zwei Argumente dafür auf und versuchen Sie dabei, die untenstehenden Redemittel zu verwenden:

- > **Klimatechnisch gesehen kann man „Bio Oil“ als nachhaltig bezeichnen, da ...**
- > **Anstatt ...**
- > **Ein weiterer Vorteil ist ...**
- > **Vorteilhaft ist außerdem die Tatsache, dass ...**  
Dadurch ...



**die Treibhausgase (Pl.)** > z.B. CO<sub>2</sub> (Kohlendioxid), diese Gase schaden der Umwelt | **die Wertschöpfung** > Etwas bereits Vorhandenes wird verwendet, um am Ende einen höheren Gewinn zu erzielen. | **das Gebinde** > aus verschiedenen Ölen bestehende Flüssigkeit | **die Aufbereitungsanlage** > Maschinen, mit denen Rohstoffe zur Wiederverwendung vorbereitet werden



## Windräder auf dem Prüfstand

bit.ly/3h0omrk

🎧 📄 🗣️ 🌐 👤 👥

Wählen Sie zunächst ein Thema:

- 1 **Windräder:** Über welche Vor- und Nachteile von Windrädern sprechen die Personen?
- 2 **Vogel- und Fledermausschutz:** Welche Maßnahmen zum Vogel- und Fledermausschutz gibt es? Machen Sie Notizen in der jeweiligen Tabelle.



ALEXANDER DROEGER | PIXABAY

Vorteile	Nachteile



MORITZ320 | PIXABAY

Maßnahmen zum Vogel- und Fledermausschutz

Recherchieren Sie im Internet nach weiteren Vor- und Nachteilen, die Windräder für die Umwelt haben bzw. nach weiteren österreichischen Maßnahmen zum Vogel- und Fledermausschutz. Machen Sie sich Notizen. Tauschen Sie sich anschließend mit einer Partnerin oder einem Partner darüber aus. Nutzen Sie die untenstehenden Redemittel.

### Redemittel Maßnahmen

- > In ... wird/werden ... gemacht/gebaut/ ...
- > Eine effektive Maßnahme scheint ... zu sein, (weil ...)
- > Vögel/Fledermäuse werden ... markiert/beobachtet/ ...

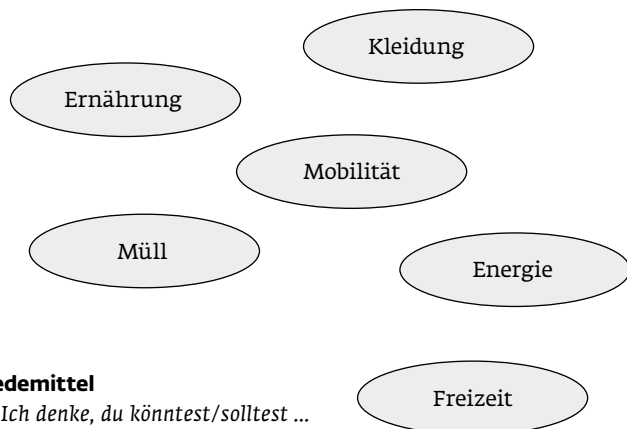
- ABC**
- der Dünger** > Mittel, mit dem Pflanzen besser wachsen |
  - das Pestizid** > Mittel, das pflanzenfressende Tiere abhält |
  - die Umweltverträglichkeitsprüfung** > Tests, welche einen möglichen Schaden für die Umwelt feststellen |
  - die Hauptflugzeit** > Zeit, in der die Tiere am meisten aktiv sind und fliegen |
  - das Brutpaar** > Ein Vogelpaar, das gemeinsam Junge aufzieht

## „Bewusster Konsum ist die beste Lösung“

JUGEND

SEITE 5 | 📄 🗣️ 👤 👥

Schreib mindestens fünf Fragen zum Thema „nachhaltiges Alltagsleben“ und stell sie einer Partnerin oder einem Partner vor. Berücksichtige dabei die untenstehenden Themenbereiche. Gib eventuell Tipps, wie das Konsumverhalten optimiert werden könnte.



### Redemittel

- > Ich denke, du könntest/solltest ...
- > Ich würde dir empfehlen, zu ...
- > Geh doch/Mach doch/...doch mal ...!

- ABC**
- roden** > Bäumen fällen |
  - die Ausbeutung** > Menschen werden zum Arbeiten „benutzt“ und bekommen dafür sehr wenig Geld |
  - die Pestizidbelastung** > in der Umgebung gibt es viele Chemikalien |
  - der Rohstoffabbau** > der Gewinn von z.B. Kohle und Gas aus der Natur



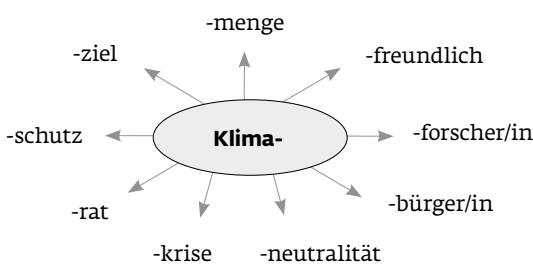
## „Wir müssen die Gesellschaft umbauen“

SEITE 5



Lesen Sie den Artikel und machen Sie im Anschluss die Wortschatzübungen zum Text.

1 Welche zusammengesetzten Wörter mit KLIMA- am Wortanfang kommen im Text vor? Verbinden Sie. Zwei Wörter passen nicht zu KLIMA: Welche?



2 Kennen Sie weitere Komposita mit KLIMA- am Wortanfang oder -KLIMA am Wortende? Ergänzen Sie die Sammlung aus 1 und vergleichen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner

3 Diskutieren Sie zu zweit die Bedeutung der folgenden Vokabeln aus dem Text und recherchieren Sie bei Bedarf im Internet:

- > das Treibhausgas
- > die Emission
- > der Gletscherforscher
- > das Extremwetterereignis
- > der ökologische Fußabdruck
- > die Erderwärmung

4 Wählen Sie nun zwei der Vokabeln aus 3 und schreiben Sie gemeinsam eine Definition aus maximal zwei Sätzen dazu. Vergleichen Sie danach Ihre Definitionen im Plenum.

---



---



---



---

## Was ist der österreichische Klimarat?

bit.ly/34ZDPW9



Im Hörbeitrag werden Verben verwendet, die fest mit einer Präposition verbunden sind. Ergänzen Sie zunächst die fehlenden Präpositionen und finden Sie dann das passende Nomen zum Verb und ergänzen Sie auch da die passende Präposition.

Verb	Nomen	Nomen mit Präposition
0 diskutieren über	die Diskussion	die Diskussion über
1 versorgen _____		
2 berichten _____		
3 bestehen _____		
4 zurückgreifen _____		
5 (sich) ergeben _____		
6 sich beteiligen _____		

Finden Sie das passende Verb mit Präposition auch zu folgenden Nomen mit Präpositionen. Selten ändert sich die Präposition oder sie fällt weg.

Nomen mit Präposition	Verb mit Präposition
0 die Freude auf/über	sich freuen auf, sich freuen über
1 die Antwort auf	
2 die Vorstellung von	
3 die Sehnsucht nach	
4 der Geschmack nach	
5 das Verständnis für	
6 die Verantwortung für	
7 das Interesse an	
8 die Einladung zu	
9 die Warnung vor	
10 der Beweis für	
11 die Frage nach	

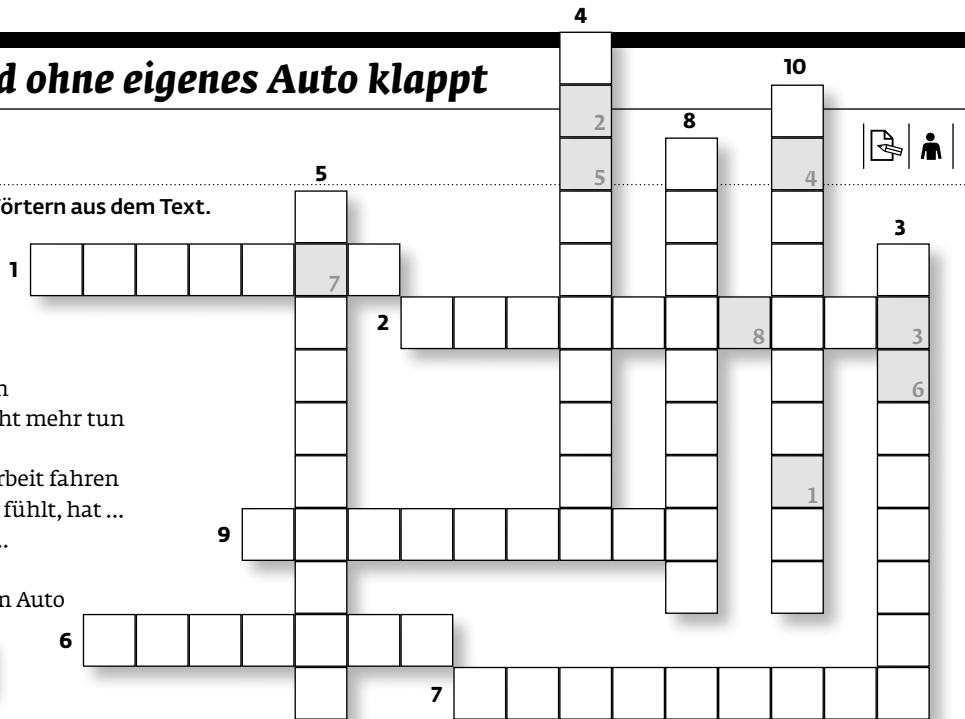


## Wie Leben auf dem Land ohne eigenes Auto klappt

SEITE 6

Füllen Sie das Kreuzworträtsel unten mit Wörtern aus dem Text.

- 1 (die Umwelt) „pflegen und schützen“
- 2 Wie arbeitet Herr Grillitsch im Zug?
- 3 Wenn man mit dem Fahrrad einen Berg hochfährt, muss man viel ...
- 4 An einem Ort ankommen oder eintreffen
- 5 Etwas aus einem bestimmten Grund nicht mehr tun oder verwenden
- 6 Jeden Tag an einen entfernten Ort zur Arbeit fahren
- 7 Jemand, der Angst oder Scham bei etwas fühlt, hat ...
- 8 Man kann den Ausstieg verpassen oder ...
- 9 Anglizismus für „Herausforderung“
- 10 Ort zur Aufbewahrung von Gepäck beim Auto



**ABC** *überwinden* > schaffen, bewältigen | *die Hemmung* > ein schlechtes Gewissen, Scham | *strampeln* > die Beine schnell bewegen, meist beim Sport

## Berufe für den Klimaschutz

SEITE 6

Lesen Sie zuerst den Artikel über Greenwashing. Recherchieren Sie dann zu zweit im Internet über die PR-Methoden, die dafür oft angewendet werden: [besser-nachhaltig.com](http://besser-nachhaltig.com) Fassen Sie Ihre Rechercheergebnisse in Stichworten zusammen und ergänzen Sie sie durch eigene Beispiele und Beobachtungen. Präsentieren Sie Ihre Ergebnisse im Plenum.

### Greenwashing

Stell Dir vor, Du bist CEO eines globalen Unternehmens. Plötzlich reden alle von Nachhaltigkeit und verlangen von Dir umweltbewusstes Handeln, aber Dein Unternehmen verkauft Erdöl oder produziert Massenmode. Was würdest Du tun? Man könnte meinen, die Antwort lautet: Schritt für Schritt umdenken und nachhaltig werden. Allerdings ist das viel teurer und mit fundamentalen Veränderungen verbunden. Wie wäre es stattdessen Geld für PR-Kampagnen auszugeben, die Dein Unternehmen nachhaltig aussehen lassen? Praktisch für die Unternehmen, doch eine Lüge der Welt gegenüber.

#### DEFINITION GREENWASHING: WAS IST DAS?

Genau darum geht es beim Greenwashing: Menschen glauben lassen, dass ein Unternehmen nachhaltig handelt, obwohl es in Wirklichkeit der Umwelt und dem Menschen schadet. Greenwashing umfasst dabei alle Aktivitäten, die dazu führen, ein grüneres Image aufzubauen. Auf Deutsch wird dies auch Grünfärberei genannt, da das Prinzip funktioniert, als würde man

ein schädliches Produkt grün anmalen, damit es weniger belastend aussieht.

#### WARUM BETREIBEN UNTERNEHMEN GREENWASHING?

Wie das kleine Szenario in der Einleitung verdeutlicht, stehen Unternehmen unter dem Druck, nachhaltig zu handeln. Konsumentinnen und Konsumenten fordern glücklicherweise immer mehr umweltfreundliche und soziale Produkte. Wer diese nicht bieten kann, erleidet Wettbewerbsnachteile. Deswegen greifen Unternehmen zu Greenwashing-Maßnahmen, um ihr Image zu verbessern um die Kundinnen und Kunden von sich zu überzeugen. Das ist für die Unternehmen günstiger und einfacher, als das eigene Geschäftsmodell zu überdenken. Aber es ist eine Täuschung der Verbraucherinnen und Verbraucher.

#### WIE UND WARUM FUNKTIONIERT DAS?

Das Problem am Greenwashing ist, dass es recht schwierig zu durchschauen ist. Denn Greenwashing funktioniert durch verschiedenste Methoden, um von der Wirklichkeit abzulenken. Um die Formel der grünen Farbe aufzuschlüsseln und zu verstehen hilft es, verschiedene Methoden und Stilmittel zu erkennen, die häufig in diesem Kontext auftauchen.

GREENWASHING: TRÜGERISCHE NACHHALTIGKEIT – GREENALITY FAIR FASHION BLOG

**ABC** *MINT* > Abkürzung für Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik | *Greenwashing* > falsche Angaben über die Umweltfreundlichkeit eines Unternehmens

## 38 Grad in der Arktis

SEITE 6



Stellen Sie sich vor, Sie müssen gemeinsam ein Bild für einen Flyer auswählen. Der Flyer wirbt für eine Dia-Show über die Arktis. Dort geht es um die Schönheit und den Schutz der Arktis. Welches Bild wählen Sie und warum? Diskutieren Sie in einer Kleingruppe und begründen Sie danach Ihre Wahl im Plenum.



ECHOVAN | PIXABAY



ANGIE AGOSTINO | PIXABAY



MARKUS DE NITTO | PIXABAY

## Alpenpflanzen bekommen Problem mit Hitze

bit.ly/3s3H87B

PRÜFUNGSVORBEREITUNG B1



Lesen Sie den Text. Zu dem Text gibt es vier Aufgaben. Entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind und welche Antworten (A, B oder C) am besten passen.

### REGELN FÜR DAS VERHALTEN IN DEN BERGEN

- > Richten Sie jede Bergtour, zu der Sie aufbrechen, nach Ihrer persönlichen Kondition, vor allem aber – sollten Sie Kinder dabei haben – nach jener der Kinder.
- > Jede Tour sollte genau geplant werden. Wo gibt es Hütten entlang der Tour? Wie weit sind die Entfernungen? Und vor allem: Informieren Sie sich über den Wetterbericht.
- > Die Ausrüstung muss passen. Vom guten Schuhwerk, einem wetterfesten Rucksack, Sonnenschutz, warmer und winddichter Kleidung, genügend Getränken und Proviant sollten Sie bis hin zu einem kleinen Erste-Hilfe-Set, Wanderkarten und einem Mobiltelefon alles dabei haben.
- > Sagen Sie dem Vermieter oder Bekannten Bescheid, wohin Sie aufbrechen und teilen Sie ihnen auch mit, wann Sie ungefähr wieder zurück sein wollen. Bei einem Notfall kann es durchaus auch hilfreich sein, sich in den Hütten- oder Gipfelbüchern einzutragen.
- > Vermeiden Sie zu schnelles Gehen. Das Tempo sollte an das schwächste Mitglied in der Gruppe angepasst werden. Legen Sie immer wieder kleinere Pausen ein.
- > Verlassen Sie nicht die markierten Wege.
- > Bitte halten Sie die Berge sauber und nehmen Sie die Abfälle wieder mit.
- > Treten Sie keine Steine ab, die andere Bergwanderer gefährden können. In steinigem Gelände können auch oft Tiere wie Gämse einen Steinschlag auslösen. Es ist also Vorsicht geboten.
- > Droht ein Gewitter, kehren Sie rechtzeitig um. Sollten Sie trotzdem in ein Gewitter geraten, halten Sie sich fern von einzeln stehenden Bäumen, bleiben Sie nicht am Gipfel oder am Grat, suchen Sie Senken oder Täler. Schutz bei Gewitter am Berg bietet nur eine sichere Unterkunft.
- > Sollte ein Notfall eintreten, bewahren Sie Ruhe. Holen Sie Hilfe herbei durch Mobiltelefon oder durch Rufen, oder machen Sie durch Winken mit größeren Kleidungsstücken auf sich aufmerksam. Lassen Sie verletzte Personen nicht allein und versuchen Sie, diese aus der Gefahrenzone zu bringen.



- 1** Langsamere Wanderer sollen das schnellere Gehen übernehmen.  R  F
- 2** Wenn man auf eine Wandertour geht, ...  
 **A** braucht man vor allem gute Turnschuhe.  
 **B** soll man jemanden über den Ort und die Dauer informieren.  
 **C** reicht ein Mobiltelefon für die Orientierung.
- 3** Abfall kann man neben den markierten Wegen entsorgen.
- 4** Wenn es ein Gewitter gibt, ...  
 **A** soll man rechtzeitig in einer Hütte Schutz suchen.  
 **B** soll man die Bergrettung anrufen.  
 **C** soll man sich unter den höchsten Baum stellen.

## Gemüsereis statt Schnitzel

SEITE 6



Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen.

### ERNÄHRUNG UND KLIMASCHUTZ

Etwa die Hälfte der Treibhausgasemissionen aus dem Bereich Ernährung entsteht bei der Produktion, Verarbeitung und dem Vertrieb \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> Lebensmitteln. Der größte Anteil kommt \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> der Produktion tierischer Lebensmittel. Die andere Hälfte entsteht \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> der Lagerung, \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> Einkauf und der Zubereitung.

### KLIMAFREUNDLICHE ERNÄHRUNGSWEISE

Rund ein Fünftel der Treibhausgase in Österreich gehen \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> das Konto der Ernährung. Die energieintensive Landwirtschaft und insbesondere die Tierhaltung sind \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> die Treibhausgase verantwortlich, d.h. der in unserer Gesellschaft übliche Ernährungsstil \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> einem hohen Anteil \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup> Lebensmitteln tierischer Herkunft.

### EINE KLIMAFREUNDLICHERE ERNÄHRUNGSWEISE BEDEUTET

- > Alles \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> seiner Zeit – saisonal
- > Am besten \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> der Region – regional
- > Nach Möglichkeit \_\_\_\_\_<sup>(11)</sup> biologischer Landwirtschaft – biologisch
- > Weniger Fleisch, mehr Obst und Gemüse

## Sparsamer Geschirrspüler

SEITE 6



Lesen Sie den Artikel und machen Sie die Übungen dazu.

Ergänzen Sie die Wörter im Kästchen.

gefüllt • richtig • benutzt • verwenden •  
 Geschirrspüler • Abwasch • Sparsamer

\_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> **Geschirrspüler**  
 Geschirrspüler sind umweltfreundlicher als der  
 \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> mit der Hand, wenn man sie  
 \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup> \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>.  
 Wie benutzt man einen \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> richtig?  
 > Er muss gut \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> sein.  
 > Es ist wichtig, das ECO- oder Sparprogramm zu  
 \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup>.

Ordnen Sie nun die Vokabeln rund um den Geschirrspüler in die richtigen Kategorien der Tabelle ein. Bonus für Schnelle: Sie können weitere Vokabeln ergänzen.

der Knopf zum Einschalten • die Gabel • der Teller •  
 der sparsame Energieverbrauch • das Messer •  
 das Sparprogramm • umweltfreundlich • der geringe  
 Wasserverbrauch • der Ausschaltknopf • der Teelöffel

<b>A Geschirr und Besteck</b>	
<b>B Teile des Geräts</b>	
<b>C der Aspekt Umwelt</b>	





# Bildung und Beruf | 09

## Bildung zahlt sich aus

SEITE 7



Es gibt viele Adjektive mit der Endung -los. Sie bedeuten meist, dass man etwas nicht hat, wie z.B. „arbeitslos“: Man hat keine Arbeit. Schreiben Sie jeweils 2 Sätze mit den folgenden Adjektiven.

1 hoffnungslos

2 faltenlos

3 kinderlos

4 konfliktlos

5 gewaltlos

6 atemlos

7 wortlos

## Arbeitskräfte dringend gesucht

SEITE 7



Lesen Sie den Artikel. Überlegen Sie nun und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Welche Berufe gehören zu den Mangelberufen in Österreich?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ärzte/Ärztinnen                          | <input type="checkbox"/> Landwirte                             |
| <input type="checkbox"/> Lehrer/innen                             | <input type="checkbox"/> Elektroinstallateure/innen            |
| <input type="checkbox"/> Bürokauffrauen/<br>Bürokaufmänner        | <input type="checkbox"/> Pflegeassistenten/<br>-assistentinnen |
| <input type="checkbox"/> Taxifahrer/innen                         | <input type="checkbox"/> Designer/innen                        |
| <input type="checkbox"/> KFZ-Mechaniker/innen                     | <input type="checkbox"/> Maler/innen                           |
| <input type="checkbox"/> Flugbegleiter/innen                      | <input type="checkbox"/> Pizzaköche/<br>Pizzaköchinnen         |
| <input type="checkbox"/> Skilehrer/innen                          | <input type="checkbox"/> Reiseleiter/innen                     |
| <input type="checkbox"/> Jungköche/Jungköchinnen                  |  |
| <input type="checkbox"/> Gesundheits- und<br>Krankenpfleger/innen |  |

Die aktuelle Liste finden Sie hier:

[www.migration.gv.at/de/formen-der-zuwanderung/dauerhafte-zuwanderung/bundesweite-mangelberufe](http://www.migration.gv.at/de/formen-der-zuwanderung/dauerhafte-zuwanderung/bundesweite-mangelberufe)

## Sprachen lernen schützt vor Demenz

SEITE 7



Lesen Sie den Artikel. Überlegen Sie, was man noch machen kann, um sich vor Krankheiten (z.B. Fettleibigkeit, Übermüdung, Verkühlung, Grippe, Demenz) zu schützen. Bilden Sie ganze Sätze mit den Beispielen und Ihren Ideen!

z.B. Viel Obst essen schützt vor Erkältung.

- 1 viel Obst essen
- 2 Sport machen
- 3 oft spazieren gehen
- 4 Gemüse essen
- 5 Bücher lesen
- 6 sich mit jungen Leuten beschäftigen
- 7 lange schlafen

## Tabuthema Gehalt

SEITE 7



Lesen Sie den Artikel, unterstreichen Sie alle Nomen und klären Sie ihre Bedeutung. Schreiben Sie dann in der Tabelle den richtigen unbestimmten Artikel und ein passendes Adjektiv in die beiden ersten Spalten. Zu manchen Nomen passen mehrere Adjektive!

unangenehm • kinderreich • übergriffig • aktuell • eng • angemessen • fair • aussagekräftig • vierköpfig • hoch • größtmöglich • freundlich • entscheidend • heikel • fest • neu • völlig • gering, • wichtig

Artikel	Adjektiv	Nomen
1 eine	unangenehme/ übergriffige	Frage
2		Befragung
3		Gehalt
4		Umfrage
5		Einkommen
6		Gegenüber
7		Familie
8		Freundeskreis
9		Thema
10		Gehaltstransparenz
11		Faktor
12		Auskunftsbereitschaft
13		Entscheidungsgrundlage

# Bildung und Beruf/ Umwelt und Natur | 10

## Mobbing: Mach nicht mit!

SEITE 7 |



Lies den Artikel. Manchmal ist es nicht leicht, sich mit Worten zu verteidigen, wenn man geärgert oder gemobbt wird. Übe es auf Deutsch mit deiner Partnerin oder deinem Partner!

**Beispiel:** mich in Ruhe lassen: *Lass mich in Ruhe!*

1 mich nicht ärgern:

---

2 mir keine blöden Bilder schicken:

---

3 dich nicht über mich lustig machen:

---

4 mich nicht immer auslachen:

---

5 keine falschen Gerüchte über mich verbreiten:

---

6 mich nicht immer nachmachen:

---

7 nicht so unfreundlich sein:

---



**das Gerücht** > etwas, das weitererzählt wird, ohne dass man weiß, ob es stimmt

## Ist Mobben mehr als streiten?

bit.ly/3H4CVET



Höre dir das Interview an und notiere dir alles, was Arthur über das Mobbing in seiner Schule erzählt.

**Schreibe ihm dann ein E-Mail, das folgende Punkte enthält:**

- > Es tut dir leid, was in seiner Schule passiert ist
- > Schreibe über dich:
  - Wie geht es dir in deiner Schule?
  - Bist du (oder andere Kinder) schon mal gemobbt worden?
  - Was hast du dann gemacht?
- > Hast du einen Rat für Arthur?

**Schreibe eine Anrede, eine passende Einleitung und einen passenden Schluss.**

## Therapeut Rasenmäher

SEITE 8 |



Sind Sie gerne in der Natur? Interviewen Sie drei Personen und machen Sie sich kurze Notizen. Ergänzen Sie eigene Fragen.



**scheußlich** > hässlich

	Name:	Name:	Name:
Wann warst du das letzte Mal wandern? Wo warst du und wie hat es dir gefallen?			
Hast du schon einmal gegartelt? Wenn ja, was hast du angepflanzt?			
Gehst du gerne spazieren? Wenn ja, wo warst du das letzte Mal spazieren?			

# Umwelt und Natur | 11

## Wenn Straßen und Häuser Boden fressen

SEITE 8 |



Menschen brauchen Häuser zum Wohnen. Das stimmt, aber welche Alternativen zur Bodenversiegelung gibt es? Versuche mit deiner Partnerin oder deinem Partner mindestens 3 Alternativen zu finden. Recherchiert im Internet, z.B. unter dem Stichwort „Alternativen zur Bodenversiegelung“.

- 1 *Leerstehende Häuser sollen wieder genutzt werden.*
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

## Warum sind Kühe auf der Alm?

SEITE 8 |



Fassen Sie den Inhalt des Artikels zusammen, indem Sie die Zahlen aus der Box verwenden. Stellen Sie danach Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner Fragen zum Artikel.

1.000 • 300.000 • 8.000 • 115.000 • 11.000 • 10.000

- 1 *Eine Alm ist eine Wiese, die über 1.000 Meter hoch liegt.*
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

## Honig aus der Stadt

SEITE 8 |



Stellen Sie sich vor, Sie sind eine Biene, die in Wien lebt. Sie leben auf dem Dach der Wiener Staatsoper. Schreiben Sie einen Brief an Ihre Freundin Maja, die am Dach des Kunsthistorischen Museums lebt.

*Liebe Maja,*

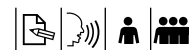
*wie geht es dir? Ich hatte heute einen besonderen Tag. Ich wollte gerade ...*



**prominent** > bekannt, bedeutend | **der Imker, die Imkerin** > der Bienenzüchter, die Bienenzüchterin

## Wertvolles Wasser

SEITE 8 |



Wofür brauchen Sie jeden Tag Wasser? Wie viel Wasser verwenden Sie ungefähr für jede Tätigkeit? Schreiben Sie möglichst viele Sätze und vergleichen Sie danach Ihre Ergebnisse in der Gruppe.

Kochen • Trinken • Putzen • Wäsche waschen • WC • Baden • Duschen • Pflanzen gießen • Abwaschen

- > *Ich brauche ca. 3 Liter zum Kochen.*
- > *Ich trinke jeden Tag ...*
- > *Ich verwende ...*

# Umwelt und Natur | 12

## Elefanten mögen Zwiebeln und Kürbis

SEITE 9 |



Lesen Sie den Artikel. Wer frisst was?

Obst	
Gemüse	
Heu	
Blätter	
Fleisch	
Fisch	
Insekten	
Eukalyptus	



vielfältig > abwechslungsreich | heuer > in diesem Jahr

## Wie uns Tiere gesund machen

SEITE 9 |



Schreiben Sie die Textteile neu, indem Sie das passende Synonym verwenden.

bringen • im Zentrum sein • sichern • haben •  
 abschwächen • faszinieren • schwimmen • sehr alt werden •  
 bilden • für etwas sein • sehr gering

die Bienen liefern Honig:  
*die Bienen bringen den Honig*

- der Nacktmull hat es ihm angetan:
- ein biblisches Alter erreichen:
- epileptische Anfälle mildern:
- ein Geheimnis des Erfolgs liegt in der Hyaluronsäure:

- im Fokus der Wissenschaft stehen:
- das Potenzial bergen:
- kleinste Mengen an Gift:
- Artenvielfalt bewahren:
- Vertrauen schaffen:
- ziellos auf einem grauen Ozean dahintreiben:

## Katze, Meerschweinchen & Co



[bit.ly/3laavur](https://bit.ly/3laavur)



Hören Sie den Radiobeitrag zweimal. Versuchen Sie danach, die Sätze mit eigenen Worten zu vervollständigen.

- Haustiere sind ...
- Unter Heimtieren versteht man ...
- Wenn ein Kind ein Tier haben möchte, dann ...
- Im österreichischen Tierschutzgesetz steht, dass ...
- Tiere als Geschenke ...
- Tiere haben eine positive Wirkung auf Kinder. Wenn zum Beispiel ...



de facto > tatsächlich

# Familie und Gesellschaft | 13

## Spielzeug für beide Geschlechter

SEITE 10



Mit welchem Spielzeug haben Sie in Ihrer Kindheit am liebsten gespielt? Mit wem haben Sie gerne gespielt? Welche Spiele mochten Sie gerne und welche gar nicht? Machen Sie sich Notizen. Tauschen Sie sich danach in Kleingruppen aus.



## Ältere Mamas

SEITE 10



Welche Zahl passt in welche Lücke?

22,8 • 30 • 2020 • 1,44 • 1973

Die durchschnittliche Österreicherin bekommt <sup>(1)</sup> Kinder.

<sup>(2)</sup> bekamen die österreichischen Frauen das erste Kind im Durchschnittsalter von <sup>(3)</sup> Jahren.

<sup>(4)</sup> liegt das Durchschnittsalter für die erste Geburt bei <sup>(5)</sup> Jahren.

## Impfpflicht in Österreich

SEITE 10



Welche Präposition passt in welche Lücke?

von • aus • im • zu • gegen • vom • ab • in

<sup>(1)</sup> Österreich muss sich jede Person <sup>(2)</sup> 18 Jahren <sup>(3)</sup> das Corona-Virus impfen lassen. Wer sich nicht impfen lässt, der muss eine Geld-Strafe bis <sup>(4)</sup> 3.600 Euro zahlen.\* Damit will Österreich die Corona-Pandemie erfolgreich bekämpfen und die Impfquote <sup>(5)</sup> Land erhöhen. Es gibt auch Ausnahmen: Schwangere müssen sich zum Beispiel nicht impfen lassen. Wer sich <sup>(6)</sup> medizinischen Gründen nicht impfen lassen kann, braucht eine Bestätigung <sup>(7)</sup> Arzt. Um möglichst viele Menschen zum Impfen zu motivieren, startet Mitte März eine Impf-Lotterie. Dabei kann man Gutscheine im Wert <sup>(8)</sup> 500 Euro gewinnen.

\* Die Impfpflicht in Österreich wurde derzeit vorübergehend aufgehoben.

## Einschlafen mit Wikipedia

SEITE 10



Wählen Sie ein Adjektiv und lesen Sie den Artikel Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner mit diesem Gefühl vor. Kann die andere Person das Gefühl erraten?

gelangweilt • froh • traurig • motivier • verzweifelt • wütend • verliebt • nervös • müde

Wie unterscheidet sich die Leseweise?



monotone Stimme > eintönige Stimme

# Familie und Gesellschaft | 14

## Warum Einkaufen glücklich macht

bit.ly/3p3lr1Y  
PRÜFUNGSVORBEREITUNG B1

Sie hören nun einen Text. Sie hören den Text einmal. Dazu lösen Sie sechs Aufgaben. Wählen Sie bei jeder Aufgabe die richtige Lösung A, B oder C. Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1–6. Dazu haben Sie 90 Sekunden Zeit.

1 Konsum ist ...

- A etwas, worüber man sich in Bezug auf Nachhaltigkeit Gedanken machen sollte.
- B ein fragliches Hobby vieler Menschen.
- C etwas, das grundlegend verändert werden muss, wenn man die Welt retten möchte.

2 Die Sprecherin kauft gerne ...

- A Cremes, Möbel und Bücher.
- B Bücher, Essen und Kleidung.
- C Körperpflegeprodukte, Essen und Kleidung.

3 Die Sprecherin kauft deswegen so gerne Lebensmittel ein, ...

- A weil sie sehr gerne kocht und Freunde zum Essen einlädt.
- B weil Lebensmittel kein dauerhaftes Platzproblem darstellen, da sie gegessen werden.
- C weil sie sich wohlfühlt, wenn sie viele Bio-Lebensmittel zuhause hat.

4 Warum macht Einkaufen vielen Menschen Spaß?

- A Weil Menschen gerne Geld ausgeben.
- B Menschen geben zwar grundsätzlich nicht gerne Geld aus, aber Forschungsergebnisse haben gezeigt, dass neue Produkte Menschen für lange Zeit glücklich machen.
- C Weil man viele positive Gefühle und Erlebnisse mit dem Einkaufen verbinden kann.

5 Menschen, die viele Dinge besitzen, ...

- A sind glücklicher als andere Menschen.
- B sind laut Forschung nicht glücklicher als andere Menschen.
- C haben eine falsche Vorstellung von dem, was sie glücklich macht. Sie sind daher unglücklicher als andere Menschen.

6 Warum haben wir in der Regel keine lange Freude an einem neuen Produkt?

- A Weil wir uns mit anderen Menschen vergleichen und dadurch neidisch werden. Deswegen wollen bald wieder etwas Neues kaufen.
- B Weil wir uns rasch an neue Produkte gewöhnen, nachdem wir sie gekauft haben. Und weil sie schnell kaputt gehen.
- C Weil wir rasch merken, dass wir das Produkt nicht wirklich brauchen.

**ABC** hinterfragen > infrage stellen | **definitiv** > sicher | **in den Alltag einbinden** > in den Alltag einbauen

## Neue Einkaufswagen machen kauffreudig

SEITE 11

Kennen Sie noch weitere Beispiele, wie Menschen – meist unbewusst – motiviert werden sollen, mehr einzukaufen? Funktionieren diese Marketingmaßnahmen bei Ihnen? Tauschen Sie sich zu zweit aus.



**ABC** **kauffreudig sein** > Lust haben einzukaufen | **kompatibel** > vereinbar, zusammenpassend | **Mikro-Targeting** > eine Marketingmethode, bei der Daten von Kunden genutzt werden, um ihre Interessen gezielt anzusprechen.

## Reparieren: Ein Trend, der lange hält

SEITE 11

Wählen Sie eine Initiative und gestalten Sie zu zweit ein Plakat, indem Sie im Internet nach Informationen suchen. Präsentieren Sie danach innerhalb von 3 Minuten Ihr Plakat und versuchen Sie, Ihre Kolleginnen und Kollegen für die Initiative zu begeistern!

- [www.mein.wien.gv.at/wienerreparaturbon](http://www.mein.wien.gv.at/wienerreparaturbon)
- [www.greenpanda.de](http://www.greenpanda.de)
- [www.de.ifixit.com](http://www.de.ifixit.com)
- [www.refurbed.de](http://www.refurbed.de)
- [www.rusz.at](http://www.rusz.at)
- [www.repaircafe.wien](http://www.repaircafe.wien)

Kennen Sie nachhaltige Initiativen in Ihrer Umgebung?

> Ihr müsst xy unbedingt ausprobieren!  
> 3 Gründe, warum ihr unbedingt noch heute auf diese Webseite gehen solltet: ...  
> Xy ist nicht nur für ... gut, sondern auch für ...

**ABC** etwas nicht missen möchten > nicht ohne etwas leben wollen | **niederschwellig** > einfach, ohne großen Aufwand

# Essen und Trinken | 15

## Kochen mit echtem Bauchgefühl

SEITE 12 |



Was bedeutet Kochen für Sie? Machen Sie zu diesem Thema eine Umfrage in Ihrer Klasse. Notieren Sie auch zwei eigene Fragen.



mei liebste Speis (ugs.) > mein Lieblingsgericht | unbändig > stark | eifrig > begeistert | etwas hervorkramen > etwas hervorholen

	Name:	Name:	Name:
1 Wie wichtig ist Kochen für Sie?			
2 Wie oft kochen Sie pro Woche?			
3 Welche Gerichte kochen Sie am öftestens?			
4 Was ist Ihr Lieblingsgericht?			
5			
6			

## Betrachtungen bei Tisch



[bit.ly/3sZJOxz](https://bit.ly/3sZJOxz)



Hören Sie den Radiobeitrag und stellen Sie gemeinsam mit Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner die Sätze richtig.

- Das Designer-Duo lebte zwei Jahre in China und war von der chinesischen Kultur begeistert.  
\_\_\_\_\_
- Sie wurden oft gefragt, warum man in Europa so isst, wie man isst. Sie haben immer alle Fragen beantworten können.  
\_\_\_\_\_
- In dem Buch „Wie wir essen“ werden vor allem europäische Rezepte vorgestellt.  
\_\_\_\_\_
- Den Löffel gibt es seit der Renaissance. Er hatte schon immer einen langen Stiel.  
\_\_\_\_\_
- Den langen Stiel gibt es, weil früher alle aus einem Topf gegessen haben, der in der Mitte des Tisches stand.  
\_\_\_\_\_
- Welchen Sinn Regeln bei Tisch haben, weiß niemand so genau.  
\_\_\_\_\_



sakrosankt > heilig, unantastbar | dämlich > dumm, sinnlos

## „Es geht nicht nur ums Kochen“



SEITE 12 |



Stellen Sie sich vor, Sie sind Paula Bründl und haben heute die Kochshow „The Taste“ gewonnen. Beschreiben Sie Ihre Eindrücke und diesen besonderen Tag in Ihrem Tagebuch.

*Liebes Tagebuch,*

*ich kann es noch immer nicht glauben,*  
*aber heute ....*



der Quotenhit > eine Sendung, die viele Zuschauer/innen hat | aufwendig > kompliziert, schwierig | namhaft > bekannt, berühmt

# Essen und Trinken | 16

## Warum Superfoods nicht für jeden super sind



SEITE 12



Bildet Dreiergruppen, jede Person wählt ein Superfood aus dem Artikel und versucht sich den Inhalt des jeweiligen Abschnitts zu merken. Macht auch Notizen und berichtet danach eurer Kleingruppe von eurem Abschnitt.

- > AVOCADO
- > MANDELMILCH
- > QUINOA

## Mehr trinken

SEITE 13



Was hilft gegen gegen die Frühjahrsmüdigkeit? Führen Sie zu zweit einen Dialog.

- A Ich bin so müde. Was soll ich tun?
- B Du solltest ...
  - Probier doch mal ...
  - Das Wichtigst ist ...

**ABC** schlapp > erschöpft, müde

## Mehr Löwenzahn essen

SEITE 13



Lesen Sie zuerst den Artikel über den Löwenzahn. Wählen Sie danach eine der drei Wildpflanzen und schreiben Sie einen ähnlichen Artikel. Verwenden Sie möglichst viele Verben aus der Wortwolke und suchen Sie interessante Informationen im Internet.

### WILDPFLANZEN

- 1 die Brennessel
- 2 das Gänseblümchen
- 3 der Bärlauch\*

\* Bärlauch kann leicht mit giftigen Maiglöckchen verwechselt werden.



**ABC** gelten als > bekannt sein als | fördern > unterstützen, helfen | anregen > aktivieren

## Mehr über Lebensmittel wissen

SEITE 13



Ergänzen Sie die Lücken.

Klimaschutz • Kinder • wissen • wichtiger • sprechen • Gesundheit • Ernährung • lernen

Unsere \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> hat einen großen Einfluss auf unsere \_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> und auf viele andere Lebensbereiche, zum Beispiel den \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>. Deshalb ist es wichtig, dass bereits \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup> einen verantwortungsvollen Umgang mit Lebensmitteln \_\_\_\_\_<sup>(5)</sup>. Wenn Eltern nicht über gesunde Ernährung \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>, \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> die Kinder meist zu wenig über diese Themen. Dann ist ein spezieller Unterricht in der Schule zu Lebensmitteln umso \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup>. Der Verein „Land schafft Leben“ hat zur Unterstützung viele kostenlose Unterrichtsmaterialien erstellt. [www.landschafttleben.at](http://www.landschafttleben.at)

**ABC** der verantwortungsvolle Umgang mit etwas > etwas korrekt und gewissenhaft tun

## Der Geschmack des Frühlings

SEITE 13



Lesen Sie den Abschnitt über die Zubereitung des Spargelgerichts und markieren Sie alle Verben. Schreiben Sie danach den Text noch einmal, aber „übersetzen“ Sie die Infinitiv-Sätze in den Imperativ.

Wasche und bürste die Erdäpfel gründlich ab.  
Kochte die Erdäpfel ...

Gehen Sie anschließend zu zweit zusammen und lesen Sie sich abwechselnd die Sätze vor. Die Person, die den Satz hört, führt den Auftrag pantomisch durch.

**ABC** bissfest > al dente, nicht zu weich | sparsam weg-schneiden > nur ein wenig wegnehmen | großzügig wegschneiden > viel wegnehmen



# Integration und Zusammenleben | 17

## Der Bimfahrer aus Syrien

SEITE 14



Lesen Sie den Artikel. Ergänzen Sie dann die Präpositionen im Textauszug.

### Der Bimfahrer <sup>(1)</sup> Syrien

Der Syrer Bilal Albeirouti ist <sup>(2)</sup> fünf Jahren nach Österreich gekommen. Damals sprach er kein Wort Deutsch, heute versteht er auch Wienerisch und arbeitet <sup>(3)</sup> Straßenbahnfahrer <sup>(4)</sup> den Wiener Linien.

Biber: Bilal, du fährst <sup>(5)</sup> zwei Monaten als Bimfahrer die Wiener und Wienerinnen <sup>(6)</sup> ihre Arbeit oder <sup>(7)</sup> ihren Liebsten. Welche Strecke gefällt dir am meisten?

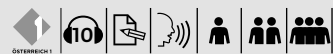
Bilal Albeirouti: Die 2er Linie, weil sie so abwechslungsreich ist. Sie fängt <sup>(8)</sup> 16. Bezirk <sup>(9)</sup> dem Brunnenmarkt an. Dann kommt der gutbürgerliche 8. Bezirk, bevor man <sup>(10)</sup> des Rings fährt und <sup>(11)</sup> den jüdisch geprägten 2. Bezirk einbiegt. Schlussendlich landet man <sup>(12)</sup> Friedrich-Engels-Platz.



die Bim (österreichisch, umgangssprachlich) > Straßenbahn

## Was ist deine eigene Sprache?

bit.ly/36hvEEX



Lesen Sie zuerst die Fragen, hören Sie den Hörbeitrag und schreiben Sie während des Hörens die Antworten in die Tabelle. Manchmal gibt es keine Antwort.

Füllen Sie die Tabelle dann auch für sich selbst aus. Bilden Sie dann Zweiergruppen und befragen Sie Ihre Nachbarin oder Ihren Nachbarn.

Welche Sprache spricht ... ?	zu Hause	in der Schule	mit Freundinnen und Freunden	mit dem Vater	mit der Mutter	?
<b>Fiona</b>						
<b>Adam</b>						
<b>Selina</b>						

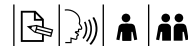
	zu Hause	in der Schule/ bei der Arbeit	mit Freundinnen und Freunden	mit dem Vater	mit der Mutter	auf dem Spielplatz/ im Heimatland/ im Urlaub ...
Welche Sprache spreche ich?						
Welche Sprache spricht ... ?						
dein Kind						
dein Mann deine Frau						
deine Freundin						
dein Chef deine Chefin						
dein Nachbar deine Nachbarin						
?						

# Integration und Zusammenleben | 18

## Mit Hit-Song im Schulbuch

SEITE 14 |

JUGEND



Lies den Artikel über ein Lied, das die Schönheit Salzburgs betont, und mach danach die Übungen zu den Bildern mit einer Partnerin oder einem Partner.

- 1 Auf welchem Bild ist für dich Salzburg am schönsten?  
Wähle eines der vier Bilder und begründe deine Wahl im Gespräch zu zweit.



GERHARD BÖGNER | PIXABAY

A Getreidegasse



LEONHARD NIEDERWIMMER | PIXABAY

C Häuserfront in Salzburg



WOLFGANG ZIMMEL | PIXABAY

B Festung Hohensalzburg



TOUCHINGBEYOND | PIXABAY

D Mirabellgarten

- 2 Schreib nun eine kurze Beschreibung zu einem der vier Bilder. Stell dir vor, du schreibst für einen sehbeeinträchtigten Menschen. Beschreibe der Person ganz genau, welche Motive z.B. im Vordergrund und im Hintergrund zu sehen sind.

- 3 Lass dir nun von deiner Partnerin oder deinem Partner ein Feedback zu deinem Text geben:
- > Ist der Text gut verständlich und angenehm zu lesen?
  - > Könnte man noch etwas verbessern oder ergänzen?
  - > Würde sich ein sehbeeinträchtigter Mensch durch den Text ein gutes Bild machen können?
- Bearbeite deinen Text nach der Feedbackrunde nochmals.

# Integration und Zusammenleben | 19

## Gewalt ist nicht ok!

SEITE 14



Gewalt hat viele Gesichter. Welche Formen von Gewalt gibt es? Ordnen Sie die Beispiele den Formen von Gewalt zu. Bilden Sie dann Zweiergruppen und vergleichen Sie Ihre Ergebnisse.

# Gewalt

**KÖRPERLICHE GEWALT**

---

---

---

---

---

---

---

---

**SEXUALISIERTE GEWALT**

---

---

---

---

**PSYCHISCHE GEWALT**

---

---

---

---

---

---

---

---

**ÖKONOMISCHE GEWALT**

---

---

---

---

**BELÄSTIGUNG**

---

---

---

---

**STALKING**

---

---

---

---

**CYBERSTALKING**

---

---

---

---

- 1 mit Gegenständen werfen
- 2 schlagen
- 3 Angriffe mit einem Gegenstand (Messer, Gürtel etc.)
- 4 schreien
- 5 treten
- 6 mit Flüssigkeit überschütten
- 7 an den Haaren ziehen
- 8 zerstören wertvoller persönlicher Dinge
- 9 bestrafen durch nicht sprechen
- 10 Soziale Isolation, wie zum Beispiel Kontrolle oder Verbieten von sozialen Kontakten zu Freundinnen oder Freunden, Familie und Arbeitskolleginnen und Arbeitskollegen
- 11 Verbieten von Freizeitaktivitäten
- 12 Beleidigung und Demütigung
- 13 sagen, dass passierte körperliche Gewalt nicht schlimm ist
- 14 alle sexuellen Handlungen, die jemand nicht will
- 15 das Verbieten, ein eigenes Bankkonto zu haben
- 16 über längere Zeit beschimpfen und bedrohen
- 17 häufige und nicht gewollte Anrufe, SMS, Briefe oder E-Mails
- 18 ständiges Beobachten und Verfolgen
- 19 posten nicht gewollter Nachrichten
- 20 veröffentlichen von nicht autorisierten Bildern in sozialen Medien

# Integration und Zusammenleben | 20

## Sprachgarten in Admont

SEITE 14 |



Hören Sie den Radiobeitrag zum Sprachgarten Admont bis zur Minute 01:45: [cba.fro.at/462256](http://cba.fro.at/462256)

Beantworten Sie dann die Fragen unten.

1 Wie funktioniert der Sprachgarten?

---

---

---

---

---

---

---

---

2 Was bedeuten diese umgangssprachlichen Wörter?

d' Leid: \_\_\_\_\_

da Goatn: \_\_\_\_\_

da Goatndog: \_\_\_\_\_

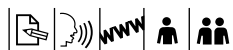
des Joa: \_\_\_\_\_



plaudern > sich unterhalten

## Asyl und Lehre

SEITE 14 |



1 Sammeln Sie alle Informationen aus dem Text und schreiben Sie sie in die Mindmap.

2 Welche Unterstützung bekommen Jugendliche bei diesem Projekt? Sprechen Sie mit einer Partnerin oder einem Partner.



## Ein Stück Jerewan in Wien

SEITE 15 |



Lesen Sie den Artikel über das armenische Restaurant „Lavash“ und beantworten Sie danach Fragen zur Homepage des Lokals.

Hier kommen Sie zur Homepage: [lavash.at](http://lavash.at)  
Schauen Sie sich die Bilder und Texte der Homepage an und machen Sie sich Notizen zu den folgenden Fragen. Vergleichen Sie danach Ihre Notizen in einer Kleingruppe.

1 Wie würden Sie die Einrichtung und das Ambiente des Restaurants beschreiben?

---

---

---

---

2 Welche Speise(n) würden Sie von der Speisekarte bestellen, wenn Sie sich gerade im Restaurant befinden würden? Warum?

---

---

---

---

3 Wie gefällt Ihnen die Homepage und welche interessanten Informationen übermittelt sie? Nennen Sie mindestens zwei interessante Informationen.

---

---

---

---

4 Bonus für Kreative: Welcher Werbeslogan würde zum Restaurant passen? Stellen Sie sich vor, das Restaurant möchte für die Homepage einen Kurzslogan aus maximal 5 Wörtern verwenden, der beim Aufrufen der Startseite sofort aufscheint. Welcher Slogan wäre werbewirksam?

---

---

---

---



polieren > putzen, bis etwas glänzt

# Integration und Zusammenleben | 21

## Brot aus aller Welt



bit.ly/3HdJVzy



Stellen Sie zu zweit Vermutungen zu den Fragen 1 und 2 an und ergänzen Sie die Lücken. Hören Sie dann den Dialog und korrigieren Sie – falls notwendig – Ihre Vermutungen. Beantworten Sie danach zu zweit die Zusatzfragen.

1 Woher kommen die folgenden Brotsorten?

- A Pumpernickel-Brot aus \_\_\_\_\_
- B Naan-Brot aus \_\_\_\_\_
- C Mais-Brot aus \_\_\_\_\_
- D Lavash-Brot aus \_\_\_\_\_
- E Ciabatta aus \_\_\_\_\_

2 Welche drei Getreidesorten werden meistens für die Brotherstellung in Österreich verwendet?

W \_\_\_\_\_, R \_\_\_\_\_  
D \_\_\_\_\_

**Zusatzfragen:**

3 Welche weiteren Brotsorten aus anderen Ländern oder Regionen kennen Sie? Welche Brotsorten schmecken Ihnen besonders und warum? Sprechen Sie.

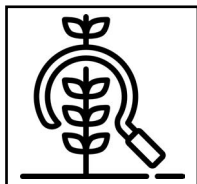
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 Welche Schritte der Brotherstellung sehen Sie? Ordnen Sie die Verben den richtigen Bildern zu und schreiben Sie ganze Sätze im Passiv.

Beispiel:

*salzen = Der Teig wird gesalzen.*



mahlen

backen

ernten

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 Welche Schritte der Brotherstellung könnte man noch anführen? Schreiben Sie weitere Sätze im Passiv.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



fluffig > leicht und luftig

## Nein heißt Nein!



SEITE 15 |



Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie danach die fehlenden Beistriche (Kommas) im Textauszug.

Ergänzen Sie neun Beistriche im Text: Trennen Sie Hauptsätze von Nebensätzen wie im Beispiel:

„Ich weiß nicht, wo sich die Zentrale des Vereins befindet, wie viele Mitglieder er hat und an wen er sich richtet“, meinte meine Kollegin. Vor „und“ ist kein Beistrich!

Vieles was Zahra heute macht ist in ihrem Herkunftsland Afghanistan undenkbar: Sie absolviert eine Lehre als Metall-technikerin und macht sich öffentlich für Gleichberechtigung stark. „Dass Frauen in technischen Branchen arbeiten sollte eigentlich normal sein“ findet Zahra und geht im Klagenfurter Mädchenzentrum Equaliz mit positivem Beispiel voran. Die Zwanzigjährige ist Teil des Projekts HERA in dem migrantische Mädchen und Burschen zu Vorbildern ausgebildet werden. Nach dem Lehrgang geben sie ihr Wissen über Gleichberechtigung und ein Leben ohne Gewalt an Gleichaltrige weiter. Leiterin Elisabeth Koch ist vom innovativen Ansatz des ÖIF-geförderten Projekts überzeugt: „Wir erleben in den Workshops wie viel Jugendliche in ihren eigenen Communities bewirken können“. Gleichzeitig fördert die Tätigkeit als Peer die persönliche Weiterentwicklung. „In Kenia haben wir nie über Gewaltprävention gesprochen. Dabei ist es so wichtig dass junge Menschen aufgeklärt werden und wissen wo man sich Hilfe holen kann“, erzählt die 24-jährige Faith die seit sechs Jahren in Österreich lebt und ein Studium in Internationaler Betriebswirtschaft anstrebt.

# Kunst und Kultur | 22

## Drei Minuten mit Berdo

SEITE 16 |



Berdo wohnt in Neunkirchen. Mache in deiner Gruppe eine Internetrecherche zum Ort Neunkirchen.



Gestaltet ein Plakat und geht dabei z.B. auf folgende Punkte ein:

- > In welchem Bundesland liegt Neunkirchen?
- > Was gibt es dort zu sehen?
- > Welche Schulen gibt es in Neunkirchen?
- > Was kann man in der Freizeit in Neunkirchen machen?
- > Neunkirchen liegt in der Nähe des Schneebergs, einem beliebten Ausflugsziel. Was kann man dort machen?

## Hör mal, wer da spricht

SEITE 16 |



Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die fehlenden Informationen.

Viele Menschen überbrücken mit Podcasts

\_\_\_\_\_ <sup>(1)</sup>, die sie nicht gerne machen,

wie z.B. bügeln oder putzen. Elke Höfler untersucht den

derzeitigen Hype und meint: „Podcast-Hören entspannt

die \_\_\_\_\_ <sup>(2)</sup>, das ist gut nach der vielen

Arbeit am Computer.“ Podcasts tragen auch zu einer guten

\_\_\_\_\_ <sup>(3)</sup> bei, da man beim Hören nicht

alleine ist. Gerhild Link vom Podcast „Aircampus“ freut sich

immer über den \_\_\_\_\_ <sup>(4)</sup>, weil sie gerne

dazulernt.

## Schnitzel mit Tunke ist kein Thema

SEITE 16 |



Welche Wörter gehören zusammen? Verbinden Sie!

1 die Tunke	A hier: wegnehmen, blockieren
2 vorenthalten	B (typisch) deutsch (abwertend)
3 teutonisch	C die Soße
4 ticken	D das Prinzip, die Richtlinie
5 die Faustregel	E denken und handeln

## Wie Österreicher die Deutschen sehen

bit.ly/3BBiPRF



Hören Sie den Radiobeitrag und ergänzen Sie die fehlenden Worte. Klären Sie danach die Bedeutung der Wörter mit Hilfe des Wörterbuchs oder mit einer Partnerin oder einem Partner

Deutschland und Österreich – das ist gefühlt eine Art \_\_\_\_\_ <sup>(1)</sup>, die seit Jahrzehnten existiert. Man freut sich in Österreich, wenn die Deutschen einmal im Sport verlieren und sieht Deutschland als eine Art großen Bruder. Dabei ist die Frage, wie die Österreicher Deutschland und die Deutschen sehen, noch nie in einer großen Studie erhoben worden. Das hat die deutsche Botschaft in Wien jetzt geändert und – siehe da – das Bild ist wesentlich \_\_\_\_\_ <sup>(2)</sup> als man vielleicht annehmen würde. Fabio Polli berichtet.

Die Deutschen gelten bei den Österreichern als gründlich, \_\_\_\_\_ <sup>(3)</sup>, direkt und freundlich, aber auch als \_\_\_\_\_ <sup>(4)</sup>. Nur ein Fünftel der Österreicher findet die Deutschen wenig sympathisch, ein Viertel findet sie dafür außerordentlich sympathisch.

„Ich hab das Gefühl, je besser die Österreicher uns kennen, desto mehr mögen sie uns.“ merkt der deutsche Botschafter Ralf Beste in Wien dazu an, der die Befragung in \_\_\_\_\_ <sup>(5)</sup> gegeben hat. Laut Umfrage steigt der Sympathiewert der Deutschen mit dem Alter, aber auch mit dem Wissen und persönlichen Erfahrungen. Dabei sind die Österreicher durchaus selbstkritisch. Nur ein

# Kunst und Kultur | 23

Drittel sagt, der persönliche Wissensstand über Deutschland sei gut oder sehr gut. Dass Deutsche an der gemeinsamen Sprache erkannt werden, wundert nicht. Ebenso wenig, dass die Begegnungen mit Deutschen vor allem im Urlaub und der Gastronomie \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup>.

Das könnte auch ein Grund dafür sein, dass die Deutschen in den westlichen Bundesländern kritischer gesehen werden. Botschafter Beste will aus der Befragung auch lernen: „Dass es regionale Unterschiede gibt, dass wir in manchen Bundesländern ein schlechteres Image haben als in anderen, da kann man dann eben der Sache nachgehen und fragen, was können wir tun.“

Übrigens: Die gerne bedienten Klischees, die den Deutschen \_\_\_\_\_<sup>(7)</sup> werden, weiße Socken und Sandalen, Schnitzel mit Tunke oder das Reservieren von Liegestühlen mit dem Badetuch spielen in der Realität keine Rolle. Diese Zuschreibungen blieben bei der Befragung bei weniger als einem Prozent.

Deutschland gilt den Österreichern als wichtigster Nachbar, dem die Österreicher auch emotional am nächsten steht – vor Italien und der Schweiz. Von Deutschland wünscht man sich, dass es mehr auf Österreich hört, erklärt Botschafter Beste: „In der Umfrage kommt tatsächlich auch etwas davon zum \_\_\_\_\_<sup>(8)</sup>, dass Österreicher sich wünschen, dass wir mehr Rücksicht auf sie nehmen, dass wir etwas zurückhaltender in der Zusammenarbeit sind, aber sie wünschen sich auch von ihrem eigenen Land mehr Selbstbewusstsein.“

Interessant ist auch, dass es den deutlichen Wunsch gibt, in der EU enger zusammenzuarbeiten.

„Das herausragend Positive ist für mich, dass 70% der Österreicher und Österreicherinnen sich wünschen, dass Deutschland und Österreich gemeinsam in der Europäischen Union Initiativen vorantreiben und zusammenarbeiten im Sinne von mehr Integration.“ Dabei spielen der Wunsch nach mehr Respekt durch Deutschland und auf \_\_\_\_\_<sup>(9)</sup> mit Deutschland eine entscheidende Rolle.

Vier Fünftel finden übrigens nicht, dass zu viele Deutsche in Österreich leben – es sind ständig etwa 235.000 Deutsche, und damit die größte Gruppe von Nicht-Österreichern. Ein Drittel sieht aber auch, dass die Deutschen im \_\_\_\_\_<sup>(10)</sup> diskriminiert werden.

## Neues Museum in Wien

SEITE 17 |



In Österreich gibt es viele große und kleine Museen. Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin oder Ihrem Partner. In welchem Museum waren Sie schon? In welchem Museum möchten Sie gerne gehen?

Ich war schon im Museum ...

Ich möchte gerne das Museum ... besuchen.

Das Museum ... sieht interessant aus. Dort kann man ... sehen. Was interessiert dich?

Mir gefallen moderne Bilder (nicht).

Ich mag Gemälde aus dem 19. Jahrhundert.

Ich gehe (nicht) gerne in Ausstellungen zu Brauchtum in Österreich.

Schlösser und Burgen finde ich ...

Hier finden Sie Links zu Museen in Salzburg, Wien und Kärnten:

- > [www.wien.info/de/sightseeing/museen-ausstellungen/top](http://www.wien.info/de/sightseeing/museen-ausstellungen/top)
- > [www.salzburg.info/de/sehenswertes/museen](http://www.salzburg.info/de/sehenswertes/museen)
- > [www.kaernten.at/sehenswertes/museen](http://www.kaernten.at/sehenswertes/museen)

## Graffiti in Linz

SEITE 17 |



Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Artikel.

Linz hat \_\_\_\_\_<sup>(1)</sup> großen Hafen mit vielen Lagerhallen und Containern. Vor einigen Jahren kam der Wunsch auf,

\_\_\_\_\_<sup>(2)</sup> grauen Fassaden \_\_\_\_\_<sup>(3)</sup>

Hafengebäude zu verschönern. Das war \_\_\_\_\_<sup>(4)</sup>

Geburtsstunde von „Mural Harbor“. Mittlerweile umfasst

\_\_\_\_\_<sup>(5)</sup> bunte Galerie rund 300 große Graffiti und

Murals – Wandgemälde von Künstlerinnen und Künstlern aus 35 Nationen. \_\_\_\_\_<sup>(6)</sup> Werke kann man bei Führungen

zu Fuß oder vom Schiff aus anschauen. Zu bestimmten

Termen darf man sogar selber zur Spraydose greifen und

Graffiti gestalten.



die Tunke > die Soße

# Kunst und Kultur/Sport und Freizeit | 24

## Musik gegen Schmerzen

SEITE 17



Wählen Sie zu Hause ein Musikstück, das Ihnen gut gefällt. Das kann ein Popsong oder eine Oper oder ein Klavierkonzert sein. Machen Sie die Augen zu und hören Sie das Stück.

Beschreiben Sie nun, was Sie fühlen:

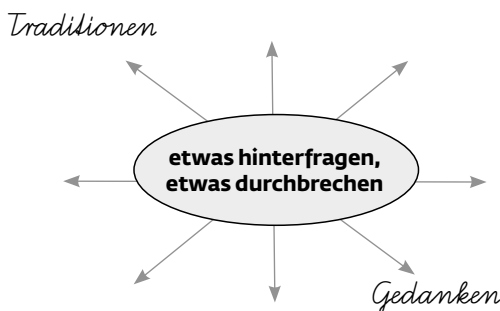
- > Die Musik beruhigt mich/entspannt mich/regt mich auf ...
- > Sie macht mich traurig/macht mich fröhlich/macht mich nachdenklich ...
- > Ich denke dabei an ...
- > Ich höre gerne laute/leise/langsame/schnelle/traurige/lustige ... Musik.
- > Danach fühle ich mich besser/entspannter/aufgeregter/aktiver ...

## Zeynep Buyraç, die Erste

SEITE 17



Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die Mindmap. Diskutieren Sie dann mit ihren Kolleg/innen im Kurs ihre Beispiele. Was ist leichter zu hinterfragen oder zu durchbrechen, was ist schwieriger?



**Bio-Österreicherinnen** > umgangssprachlicher Ausdruck für Österreicher/innen ohne Migrationshintergrund

## Sag mir, wo die Frauen sind

SEITE 18



Lesen Sie den Artikel und ergänzen Sie die Sätze mit den Informationen aus dem Artikel.

1 Die Studie „Genderbalance in der Sportberichterstattung“ kam zu dem Schluss, dass ...

2 Ausgewertet wurden in der Studie ...

3 Die ORF-Sendung „Sport aktuell“ hat über Frauenfußball ...

4 Vergleicht man die Beiträge von Sportredakteurinnen mit denen von männlichen Redakteuren, sieht man, dass ...

5 Die Berichterstattung hat auch Auswirkung auf die Finanzen der Sportlerinnen, weil ...



der ORF > Österreichischer Rundfunk, betreibt TV- und Radiosender

## Medien und Sport. Frauen kommen seltener vor

bit.ly/3sUZKWH  
PRÜFUNGSVORBEREITUNG A2



Sie hören jetzt eine Radiosendung. Lesen Sie die folgenden Aussagen und kreuzen Sie jeweils die richtige Lösung an. Sie hören den Text zwei Mal.

- |   | R                        | F                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Eine aktuelle Studio sagt, dass es im Sportteil von Zeitungen zu 88% um Männer geht.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Im Fernsehen wird noch weniger über Frauen berichtet.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Sichtbarkeit von Sportlerinnen ist für die Sponsoren weniger wichtig.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 „Sichtbar ist machbar“ ist das Motto der Initiative für die Studie über die Sportberichterstattung.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Studienautorin Maria Pernegger sagt, dass es früher nicht so war, dass nur Berichte über typisch männerdominierte Sportarten gesendet wurden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Wenn über Sportlerinnen berichtet wird, steht im Vergleich mit Sportlern meist eher die sportliche Leistung im Vordergrund.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Maria Pernegger meint, es gibt keine einfachen Lösungen, aber als erster Schritt sollte sich in der medialen Berichterstattung etwas ändern.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 In den Sportredaktionen arbeiten fast gleich viel Männer wie Frauen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Im Sportministerium möchte man mit einem Traineeprogramm Trainerinnen und Managerinnen unterstützen.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Es gibt aber nicht mehr Budget für Top-Liga-Frauenvereine.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



# Sport und Freizeit | 25

## Fitness-Apps wirken

SEITE 18 |



Lies den Artikel und unterstreiche die Wörter aus der Übung. Finde dann die Synonyme und formuliere die Sätze mit den Synonymen neu!

1 sich einer Frage annehmen	A dabei helfen
2 zu etwas beitragen	B etwas entwerfen
3 etwas erfassen	C etwas äußern
4 einen Trainingsplan erstellen	D sich mit etwas beschäftigen
5 Der Reiz lässt nach.	E etwas vermerken
6 Sorgen wurden laut.	F abnehmen

1 Dieser Frage hat sich der Digitalverband Bitkom angenommen.

*Mit dieser Frage hat sich der Digitalverband Bitkom beschäftigt.*

2

3

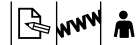
4

5

6

## Spitzensport und Corona

SEITE 18 |



Lesen Sie den zweiten Teil des Artikel (über Ronja Klinger) und beantworten Sie die Fragen.

1 Welche Symptome hatte Ronja Klinger während ihrer Corona-Erkrankung?

2 Wann war das erste Training nach der Erkrankung?

3 Wie war das erste Training?

4 Wie viele Stunden Training ist Ronja normalerweise gewöhnt?

Gehen Sie nun auf die Webseite der Schwestern Klinger: [theklingers.at](http://theklingers.at) Was waren ihre großen Momente im Jahr 2018 und im Jahr 2021?

## Große Ehre für David Alaba

SEITE 19 |



David Alaba hat eine Schwester. Sie heißt Rose Alaba und ist Sängerin.

Einer ihrer Songs heißt Keine Zeit. Was denken Sie, wovon er handelt? Hier zwei Textstellen:

*Du bist nicht mehr so  
Wie du einmal warst  
Wie oft wollt ich schon gehen  
und gab dir noch ne Chance*

*Ich bin nicht mehr so  
Wie ich einmal war  
Lasse mich nicht runterziehen  
Ganz egal was du mir sagst*

Sehen Sie sich nun das Video zu dem Song Keine Zeit an: [youtu.be/-JFw2A62NI](https://youtu.be/-JFw2A62NI)

Gefällt er Ihnen? Hatten Sie Recht mit Ihrer Vermutung?

# Sport und Freizeit | 26

## Sport macht schlau

SEITE 19 |



Das Verb „lassen“ kann viele Bedeutungen haben z. B. etwas veranlassen / etwas nicht selbst machen oder etwas erlauben.

1 Suche im Artikel einen Satz mit „lassen“. Was ist hier die Bedeutung?

---



---



---

Ergänze das Wort „lassen“ in der richtigen Form:

- 2 Viel Bewegung \_\_\_\_\_ uns leichter und schneller lernen.
- 3 \_\_\_\_\_ wir uns doch eine Pizza bringen!
- 4 Günther \_\_\_\_\_ seine Tochter schon alleine Auto fahren!
- 5 Ich \_\_\_\_\_ mein Fahrrad reparieren!
- 6 Die Eltern \_\_\_\_\_ die Kinder bis 22 Uhr fernsehen.

## Zurück in die Steinzeit

SEITE 19 |



Lesen Sie den Artikel über den „Ötzi“, den Mann aus dem Eis, dessen Leiche 1991 in den Ötztaler Alpen gefunden wurde. Sein mumifizierter Körper ist nun in Bozen in Südtirol (Italien) in einem eigenen Museum ausgestellt.

Gehen Sie auf die Webseite des Museums und informieren Sie sich: [www.iceman.it/de](http://www.iceman.it/de)

- > Wann hat das Museum geöffnet?
- > Wieviel kostet der Eintritt?
- > Welche Informationen finden Sie über den Ötzi selbst? Z.B. über Kleidung, Werkzeug, Gesundheit, Tattoos etc.
- > Was denken Sie: Wer war Ötzi? Warum war er in den Bergen unterwegs?

Gestalten Sie ein Plakat oder halten Sie eine Präsentation über das Leben und den Tod des Mannes im Eis!



Der Fund des „Ötzi“ im Jahr 1991 in den Ötztaler Alpen war eine große Sensation. Nach vielen Untersuchungen war klar, dass es sich um eine der ältesten Mumien der Welt handelt. Da die Leiche auf Südtiroler Boden gefunden wurde, ist sie nun in Bozen im Museum zu sehen.

## Was bringt Spazieren gehen?

SEITE 19 |



Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

laufen • regelmäßig • Bewegungsform • Sport machen • belasten • anstrengend • Wohlbefinden • depressive

In erster Linie sollte Sport Spaß machen und

\_\_\_\_\_ <sup>(1)</sup> hervorrufen! Zu jeder Person kann

eine andere \_\_\_\_\_ <sup>(2)</sup> passen, z.B. skifahren,

spazieren gehen oder \_\_\_\_\_ <sup>(3)</sup>. Wichtig ist,

dass man \_\_\_\_\_ <sup>(4)</sup> etwas tut!

Wenn man \_\_\_\_\_ <sup>(5)</sup>, sollte man es richtig

machen. Es muss nicht von Anfang an \_\_\_\_\_ <sup>(6)</sup>

sein, weil das auch demotivierend ist. Wenn man nach längerer

Zeit wieder mit Sport beginnt, sollte man sich nicht zu sehr

\_\_\_\_\_ <sup>(7)</sup>. Spazieren gehen kann auch ein

Mittel gegen \_\_\_\_\_ <sup>(8)</sup> Stimmung sein.

## LÖSUNGEN

## Titelseite

> **Eine Million E-Fahrräder in Österreich** 1 In Aneinanderreihungen und Zusammensetzungen mit Wortgruppen setzt man Bindestriche zwischen die einzelnen Wörter. Das gilt auch, wenn Buchstaben, Ziffern oder Abkürzungen Teile einer Zusammensetzung sind. 2 Ein Bindestrich steht in Zusammensetzungen mit einzelnen Buchstaben und Ziffern. 3 Mehrgliedrige Wörter aus dem Englischen können zusammen oder aber mit Bindestrich geschrieben werden, sofern der erste Bestandteil ein Nomen oder ein Verb ist: Assessment-Center oder Assessmentcenter, Feedback oder Feed-back, Comingout oder Coming-out. 4 Ob 80-prozentig, 12-jährig, 6-Zylinder oder 8-tägig – in Ziffern geschriebene Zahlen werden in Zusammensetzungen mit dem Bindestrich vom Rest des Wortes abgesetzt. Ausnahmen ergeben sich nur, wenn die Ziffer mit einer Nachsilbe verbunden ist: 100stel, 68er, 20%ig.

## Auftakt

> **Welterbe feiern** Wachau, Welterbe, UNESCO, Österreich, Landschaft, Donau, Niederösterreich, Weinbau, Klöster, Burgen

## Schwerpunkt Klimaschutz in Österreich

> **Österreich ist Spitze beim Bahnausbau** 1 Ausbau, 2 Erhaltung, 3 Investitionen, 4 Budget, 5 Betrag > **Aus Speiseöl wird Biodiesel** Klimatechnisch gesehen kann man „Bio Oil“ als nachhaltig bezeichnen, da es bereits konsumiertes Speiseöl wiederverwendet. Anstatt altes Öl zu entsorgen, wird es von der Firma gereinigt und wieder in den Kreislauf gebracht. Ein weiterer Vorteil ist der um 85% reduzierte CO<sub>2</sub>-Ausstoß. Vorteilhaft ist außerdem die Tatsache, dass „Bio Oil“ auf regionale Ressourcen setzt und mit altem Speiseöl aus der regionalen Gastronomie beliefert wird. Dadurch ist man weniger auf den Import fossiler Brennstoffe angewiesen. > **Windräder auf dem Prüfstand** 1 Vorteile: kein CO<sub>2</sub>-Ausstoß, Produktion von Grünstrom, 20 Jahre Haltbarkeit, Windrad kann zu 90% recycelt werden; Nachteile: nicht schön anzusehen, manchmal gefährlich für Vögel, Wind nicht durchgehend vorhanden, unzuverlässiger Energielieferant; 2 Umweltverträglichkeitsprüfung vor dem Bau von Windrädern, Abschalten von Windrädern zu den Hauptflugzeiten von Fledermäusen, Erfassung von Adler-Brutpaaren. > **„Bewusster Konsum ist die beste Lösung“** Z.B. Worauf achtest du beim Einkaufen? Welche Art von Klamotten kaufst du (nicht) und warum (nicht)? Wie bewegst du dich im Alltag fort? Trennst du deinen Müll? Warum (nicht)? Was tust du, um deinen Energieverbrauch zu reduzieren? Was kannst du in deiner Freizeit tun, um nachhaltiger zu leben? > **„Wir müssen die Gesellschaft umbauen“** 1 -bürger/in und -menge passen nicht, 2 weitere Beispiele: Klimawandel, Klimazone, Hochgebirgsklima usw. > **Was ist der österreichische Klimarat?** 1 versorgen mit, die Versorgung, die Versorgung mit (Sache) durch (Person, Institution); 2 berichten über, der Bericht, der Bericht über; 3 bestehen aus, der Bestand, der Bestand (aus); 4 zurückgreifen auf, der Rückgriff, der Rückgriff auf; 5 sich ergeben aus (Bedeutung von resultieren), das Ergebnis, das Ergebnis (ohne Präposition + Gen.); 6 sich beteiligen an, die Beteiligung, die Beteiligung an; 1 antworten, Person Dat., auf + Akk., 2 sich etwas vorstellen, Person im Dat., Obj. im Akk., 3 sich sehnen nach, 4 schmecken nach, 5 verstehen + Akk., 6 verantworten + Akk., 7 sich interessieren für, 8 einladen zu, 9 warnen vor, 10 beweisen Person im Dat., Obj. im Akk., 11 fragen nach > **Wie Leben auf dem Land ohne eigenes Auto klappt** 1 schonen,

2 fokussiert, 3 strampeln, 4 auftauchen, 5 verzichten, 6 pendeln, 7 Hemmungen, 8 versäumen, 9 Challenge, 10 Kofferraum, LÖSUNGS-WORT: autofrei > **Alpenpflanzen bekommen Problem mit Hitze** 1 falsch, 2B, 3 falsch, 4A > **Gemüserais statt Schnitzel** 1 von, 2 aus, 3 bei, 4 beim, 5 auf, 6 für, 7 mit, 8 von/an, 9 zu, 10 aus, 11 aus > **Sparsamer Geschirrspüler** 1 Sparsamer, 2 Abwasch, 3 richtig, 4 benutzt, 5 Geschirrspüler, 6 gefüllt, 7 verwenden; A die Gabel, der Teller, das Messer, der Teelöffel, B der Knopf zum Einschalten, der Ausschaltknopf, C der sparsame Energieverbrauch, das Sparprogramm, umweltfreundlich, der geringe Wasserverbrauch

## Bildung und Beruf

> **Arbeitskräfte dringend gesucht** Ärzte/Ärztinnen, KFZ-Mechaniker/innen, Jungköche/Jungköchinnen, Gesundheits- und Krankenpfleger/innen, Elektroinstallateure/innen, Pflegeassistenten/-assistentinnen, Maler/innen, Pizzaköche/Pizzaköchinnen > **Tabuthema Gehalt** 2 eine aktuelle / aussagekräftige / heikle / neue Befragung, 3 ein angemessenes / faires / hohes Gehalt, 4 eine aktuelle / aussagekräftige / heikle / neue Umfrage, 5 ein hohes / angemessenes / faires Einkommen, 6 ein freundliches Gegenüber, 7 eine kinderreiche / vierköpfige Familie, 8 ein enger / fester / neuer Freundeskreis, 9 ein heikles / wichtiges / neues Thema, 10 eine völlige / größtmögliche Gehaltstransparenz, 11 ein entscheidender / wichtiger / neuer Faktor, 12 eine geringe / hohe Auskunftsbereitschaft, 13 eine wichtige / neue Entscheidungsgrundlage > **Mobbing: Mach nicht mit!** 1 Ärgere mich nicht! 2 Schick mir keine blöden Bilder! 3 Mach dich nicht über mich lustig! 4 Lach mich nicht immer aus! 5 Verbreite keine falschen Gerüchte über mich! 6 Mach mich nicht immer nach! 7 Sei nicht so unfreundlich!

## Umwelt und Natur

> **Elefanten mögen Zwiebeln und Kürbis** Obst: Vögel, Säugetiere (nur als Leckerbissen); Gemüse: der Bison, der Elefant; Heu: der Elefant; Blätter: der Bärenstummelaffe; Fleisch: der Luchs; Fisch: der Pinguin, die Robbe, der Pelikan; Insekten: das Erdmännchen, der Zwergseidenaffe; Eukalyptus: der Koala > **Wie uns Tiere gesund machen** 1 faszinieren, 2 sehr alt werden, 3 abschwächen, 4 für etwas sein, 5 im Zentrum sein, 6 haben, 7 sehr gering, 8 sichern, 9 bilden, 10 schwimmen

## Familie und Gesellschaft

> **Ältere Mamas** 1 1,44, 2 1973, 3 22,8, 4 2020, 5 30 > **Impflicht in Österreich** 1 in, 2 ab, 3 gegen, 4 zu, 5 im, 6 aus, 7 vom, 8 von > **Warum Einkaufen glücklich macht** 1A, 2C, 3B, 4C, 5B, 6A

## Essen und Trinken

> **Mehr über Lebensmittel wissen** 1 Ernährung, 2 Gesundheit, 3 Klimaschutz, 4 Kinder, 5 lernen, 6 sprechen, 7 wissen, 8 wichtiger

## Integration und Zusammenleben

> **Der Bimfahrer aus Syrien** 1 aus, 2 vor, 3 als, 4 bei, 5 seit, 6 in, 7 zu, 8 im, 9 mit/bei, 10 entlang, 11 in, 12 am/auf dem > **Was ist deine eigene Sprache?** Fiona: in der Schule Deutsch, mit dem Vater Albanisch, mit der Mutter Deutsch; Adam: in der Schule Tschechisch, mit dem Vater Französisch, mit der Mutter Deutsch; Selina: zu Hause eher Deutsch, in der Schule Deutsch und Chinesisch, mit Freundinnen und Freunden Deutsch, mit der Mutter manchmal Englisch, in

China nur Chinesisch > **Gewalt ist nicht ok!** *Körperliche Gewalt:* mit Gegenständen werfen, schlagen, Angriffe mit einem Gegenstand (Messer, Gürtel etc.), schreien, treten, mit Flüssigkeit überschütten, an den Haaren ziehen; *Psychische Gewalt:* Zerstören wertvoller persönlicher Dinge, bestrafen durch nicht sprechen, Soziale Isolation, wie zum Beispiel Kontrolle oder Verbieten von sozialen Kontakten zu Freunden/innen, Familie und Arbeitskollegen/innen, Verbieten von Freizeitaktivitäten, Beleidigung und Demütigung, sagen, dass passierte körperliche Gewalt nicht schlimm ist; *Sexualisierte Gewalt:* alle sexuellen Handlungen, die jemand nicht will; *Ökonomische Gewalt:* das Verbieten, ein eigenes Bankkonto zu haben; *Belästigung:* über längere Zeit beschimpfen und bedrohen; *Stalking:* häufige und nicht gewollte Anrufe, SMS, Briefe oder E-Mails, ständiges Beobachten und Verfolgen; *Cyberstalking:* Posten nicht gewollter Nachrichten oder veröffentlichen von nicht autorisierten Bildern in sozialen Medien > **Sprachgarten in Admont** 1 Geflüchtete Menschen können gemeinsam mit Ortsansässigen Gemüse und Beeren anpflanzen und diese dann auch ernten und verwerten. Die Kartoffelernte wird zwischen allen Gärtnerinnen und Gärtnern aufgeteilt. Alle können dort neue Leute kennenlernen und Deutsch sprechen. 2 die Leute, der Garten, der Gartentag, das Jahr > **Asyl und Lehre** Zwei Jugendlichen wird geholfen, eine Lehrstelle zu finden. Sie bekommen Deutsch-, Mathematik- und EDV-Kurse und werden auf eine Lehre vorbereitet. Die Jugendlichen erhalten auch Informationen über österreichische Kulturwerte und können über ihre Probleme zu Hause sprechen. > **Brot aus aller Welt** 1 A Deutschland, B Indien, C Mexiko, D Armenien, E Italien, 2 Weizen, Roggen, Dinkel, 3 weitere Beispiele: Knäckebrot aus Skandinavien, Baguette aus Frankreich, Injera aus Äthiopien, etc. 4 Das Getreide wird geerntet. Das Getreide wird zu Mehl gemahlen. Das Brot wird gebacken. 5 Das Mehl wird gesalzen und mit Wasser zu einem Teig verrührt. Der Teig wird geknetet. Die Brotmasse wird gewürzt., etc. > **Nein heißt Nein!** 1 Vieles, was; 2 macht, ist; 3 arbeiten, sollte; 4 sein“, findet; 5 HERA, in dem; 6 Workshops, wie; 7 wichtig, dass; 8 wissen, wo; 9 Faith, die

#### Kunst und Kultur

> **Hör mal, wer da spricht** 1 Tätigkeiten, 2 Augen, 3 Stimmung, 4 Wissenszuwachs > **Schnitzel mit Tunke ist kein Thema** 1C, 2A, 3B, 4E, 5D > **Wie Österreicher die Deutschen sehen** 1 Hassliebe, 2 differenzierter, 3 verlässlich, 4 rechthaberisch, 5 Auftrag, 6 stattfinden, 7 zugeschrieben, 8 Vorschein, 9 Augenhöhe, 10 Arbeitsalltag > **Graffiti in Linz** 1 einen, 2 die, 3 der, 4 die, 5 die, 6 Die

#### Sport und Freizeit

> **Sag mir, wo die Frauen sind** 1 in Printmedien zu 88 Prozent über männliche Sportler berichtet wurde und nur zu zwölf Prozent über Frauen. 2 sechs Tageszeitungen und die aktuellen ORF-Sportsendungen. 3 im Beobachtungszeitraum nur 5 Minuten berichtet. 4 Redakteurinnen mehr über Frauen berichten als ihre männlichen Kollegen. 5 es für Sponsoren wichtig ist, dass die Sportlerinnen sichtbar sind. > **Medien und Sport. Frauen kommen seltener vor** 1R, 2F, 3E, 4R, 5E, 6F, 7R, 8E, 9R, 10F > **Fitness-Apps wirken** 2 dabei helfen: Digitale Fitness-Technik hilft dabei, aktiver zu werden. 3 etwas vermerken: 25% vermerken ihren Kalorienverbrauch. 4 etwas entwerfen: 24% haben einen Trainingsplan entworfen. 5 abnehmen: Der Reiz der Technik nimmt ab. 6 etwas äußern: Sorgen über den Umgang mit ihren persönlichen Daten wurden geäußert.

> **Spitzensport und Corona** 1 Schüttelfrost, Reizhusten, hohes Fieber, Trägheit. 2 Drei Wochen nach der Erkrankung. 3 Es war nicht gut. Nach ein paar Schritten war sie erledigt. 4 Fünf Stunden am Tag. > **Sport macht schlau** 1 Studien an Menschen und Mäusen haben gezeigt, dass Sport die Nervenzellen im Gehirn wachsen lässt. (Bedeutung: etwas veranlassen), 2 lässt (Bedeutung: etwas veranlassen), 3 Lassen (Bedeutung: etwas veranlassen, etwas nicht selbst machen), 4 lässt (Bedeutung: erlauben), 5 lasse (Bedeutung veranlassen), 6 lassen (erlauben) > **Zurück in die Steinzeit** Das Museum hat von Dienstag bis Sonntag von 10.00–18.00 Uhr geöffnet. Im Juli, August, September und Dezember ist das Museum täglich geöffnet. Tickets kosten für Erwachsene EUR 13,-, für Kinder unter 6 Jahre ist der Eintritt gratis. > **Was bringt Spazieren gehen?** 1 Wohlbefinden, 2 Bewegungsform, 3 laufen, 4 regelmäßig, 5 Sport macht, 6 anstrengend, 7 belasten, 8 depressive