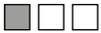


16 | Hörbeiträge

HÖRBEITRÄGE

Salz aus Hallstatt



bit.ly/salz_aus_hallstatt



Hören Sie den Radiobeitrag der Kinderuni über das Salzbergwerk in Hallstatt. Schreiben Sie die passenden Begriffe unter die Bilder und kreuzen Sie die richtigen Antworten an.



© WIKIMEDIA COMMONS



© SALZWEITEN ALTAUSSEE | KERLMAYER

1 _____

2 _____



© WIKIMEDIA COMMONS | STEPHEN CODRINGTON



© WIKIMEDIA COMMONS | ARCHAEOPTRIX

3 _____

4 _____



© PEXELS | PIXABAY



© PEXELS | LEO SAM

5 _____

6 _____

1 Kinder ...

- a haben früher auch im Bergwerk gearbeitet.
- b durften früher nicht im Bergwerk arbeiten.

2 Frauen ...

- a haben mit Leuchtspänen Licht gemacht.
- b haben das Salz abtransportiert.

3 Eine Schweineblase hat man ...

- a als Nachtopf verwendet.
- b als Trinkflasche verwendet.

4 Der Rucksack wurde aus dem Fell ...

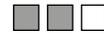
- a eines Dachses gemacht.
- b einer Ziege gemacht.

5 Eine Person konnte pro Tag ...

- a 100kg Salz abbauen.
- b 10kg Salz abbauen.

ABC Salz abbauen > Salz aus dem Bergwerk nehmen

Wie finde ich meinen Traumberuf?



bit.ly/wie_finde_ich_traumberuf



Hören Sie den Hörbeitrag und beantworten Sie schriftlich folgende Fragen:

1 Welchen Beruf möchten Maria, Eva und Katharina später ausüben und warum?

Maria: _____

Eva: _____

Katharina: _____

2 Hören Sie den Hörbeitrag noch einmal und machen Sie währenddessen Notizen. Welche sieben Punkte werden im Hörbeitrag genannt, die bei der Berufswahl bzw. für den Traumberuf wichtig sind?

a _____

b _____

c _____

d _____

e _____

f _____

g _____

3 Was war Ihr Traumberuf als Kind?

> Welche der im Hörtext genannten Kriterien waren für Sie damals wichtig?

> Warum haben Sie sich für Ihren jetzigen Beruf entschieden?

Als Kind wollte ich Astronaut/Astronautin werden.

Als Kind wollte ich Pilot/Pilotin werden.

Als Kind wollte ich Tierarzt/Tierärztin werden.

Als Kind wollte ich Schriftsteller/Schriftstellerin werden.

Darum bleiben Beschäftigte im Unternehmen



bit.ly/im_unternehmen_bleiben



1 Hören Sie die Podcast-Folge zu Gründen, warum Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in ihrem Unternehmen bleiben. Welche der Themen 1–8 kommen im Podcast vor? Kreuzen Sie die Themen ein.

1 Wertschätzung, Lob und Anerkennung

2 unbefristete Arbeitsverträge

3 Perspektiven zur Weiterbildung und Weiterentwicklung

4 die Atmosphäre im Team

5 das Verhältnis zu den Vorgesetzten

6 Home-Office-Möglichkeiten

7 Kinderbetreuungsstätten in Betrieben

8 sinnvolle Tätigkeiten

QUELLE: WWW.KURSFINDER.DE/RATGEBER/WARUM-MITARBEITER-BEI-IHREM-ARBEITGEBER-BLEIBEN-20647

2 Öffnen Sie den Link oben und lesen Sie anschließend den Online-Beitrag zum Podcast. Ergänzen Sie mindestens zwei Gründe, warum Sie in einem Unternehmen bleiben (würden). Machen Sie sich Notizen und präsentieren Sie dann Ihre Gründe in der Gruppe.



unter einen Hut bringen > verschiedene Dinge gleichzeitig schaffen und miteinander vereinbaren

Planetenverkäufer und Bodypartmaker



bit.ly/planetenverkaeufer



1 Erklären Sie die Berufe, die im Dialog vorkommen, in eigenen Worten.

- Was macht ein oder eine ...?
- 1 Fratschler/in
 - 2 Planetenverkäufer/in
 - 3 Allesschlucker/in
 - 4 Wollschläger/in
 - 5 Bodypartmaker

2 Recherchieren Sie dann auch jene Berufe, die im Dialog nicht erklärt werden.

- Was macht ein oder eine ...?
- a KI-Spezialist/in
 - b 3D-Druck-Expert/in
 - c Umweltmanager/in
 - d Robotik-Ingenieur/in

Andrea Fischer über unsere Gletscher



bit.ly/andrea_fischer



Hören Sie den kurzen Radiobeitrag mehrmals und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Lesen Sie die Sätze genau durch, bevor Sie den Radiobeitrag hören.

1 Andrea Fischer beobachtet, ...

- a wie sehr sich die Gebirgslandschaften verändern.
- b wie stark die Gletscher schmelzen.
- c wie oft die Erde bebt.

2 Sie führt ...

- a im Sommer ein Gletschertagebuch.
- b ein Gletschertagebuch, das auch veröffentlicht wird.
- c ein Tagebuch über ihre Erlebnisse als Wissenschaftlerin.

3 Je stärker die Gletscher zerfallen, ...

- a desto mehr lernen wir in der Schule darüber.
- b desto weniger lernen wir in der Schule darüber.
- c desto weniger ähneln sie den Gletschern in den Schulbüchern.

4 Frau Fischer meint, dass das Skifahren am Gletscher ...

- a das Schmelzen des Gletschers beschleunigt.
- b das Schmelzen des Gletschers reduziert, wenn er abgedeckt wird.
- c schädlich für den Gletscher ist.



abdecken > mit etwas (einer Plane) zudecken, bedecken

Welche Sprachen sprichst du?



bit.ly/welche_sprachen



Hören Sie den Radiobeitrag, in dem Kinder erzählen, welche Sprachen sie sprechen. Ergänzen Sie die Tabelle.

Name	Alter	Sprachen
Atam		Deutsch, Englisch, _____, slawische Sprachen
Emma		Bulgarisch
	12	
Lia		Deutsch, _____
		Deutsch, _____, ein bisschen Japanisch, ganz wenig _____
Krammer	-	_____, Burgenlandkroatisch, Dialekte

In welcher Sprache sprechen die meisten Kinder in der Schule und zu Hause? Wie sprechen sie mit ihren Großeltern?

Machen Sie eine Umfrage in der Klasse: Welche Sprachen sprechen Ihre Kolleginnen und Kollegen? In welcher Sprache sprechen sie mit ihren Freundinnen, Freunden und Geschwistern? In welcher Sprache mit ihren Eltern? Fragen Sie mindestens drei Personen.



Burgenlandkroatisch > eine Form von Kroatisch, die im Burgenland von einer Minderheit gesprochen wird | **mehrsprachig** > wenn man mehrere Sprachen spricht